**6**

**مستوى: السنة الثالثة متوسط**



**1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **متوسطة: الشهيد بلمهدي الجودي –مزلوق- سطيف** | **الأستاذ: موسى حمزة** | | **المادة: علوم الطبيعة والحياة** |
| **مركبة الكفاءة 02: تفسير الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة.**  **المورد التعلمي 02: أسباب الزلازل.**  **المورد المعرفي:**   * **أن يحدد سبب وآلية حدوث الزلازل.**   **المورد المنهجي: استقصاء معلومات.**  **المورد القيمي:** | | | |
| **المصطلحات:(Fr / Eng)**  **طية: Pli / Fold**  **فالق: Fault / Faille** | | **الوسائل: الكتاب المدرسي، جهاز العرض، حاسوب.** | |

**\*سير الحصة\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **نشاط المتعلم** | | **عمل الأستاذ** | **مراحل الدرس** |
|  | **درسنا زلزالا محليا في الجزائر (بومرداس)، إلا أن المعلومات تنبؤنا بأن الزلازل تقع يوميا عبر مختلف أنحاء العالم بشدات مختلفة، ومن أبرز هذه المناطق منطقة شمال إفريقيا التي صنفها العلماء كمنطقة زلزالية وهذا راجع إلى النشاط الزلزالي الكثيف في هذه المنطقة.** | | | **وضعية تعلم مورد** |
|  | **ما هي أسباب حدوث الزلازل؟** | | | **المشكلة** |
|  | | | **الفرضيات** |
|  | **1- تتوزع الزلازل في مناطق معينة من العالم التي تقع معظمها على الحدود الفاصلة بين القارات على شكل سلاسل تعرف بالأحزمة الزلزالية (النارية) منها سلسلة تمتد من غرب البحر الأبيض المتوسط إلى غاية وسط آسيا.** | **النشاط 1: توزع الزلازل عبر العالم.**  **بالاعتماد على الوثائق المعروضة والسندات ص 18 من الكتاب المدرسي:**  **1- اشرح عدم توزع الزلازل عشوائيا على الكرة الأرضية.** | | **مرحلة البحث والتقصي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2- تظهر في مناطق حدوث الزلازل سلاسل جبلية كجبال الأطلس، جبال الألب وجبال الهيمالايا.**  **3- من النشاط نستنتج أن حدوث الزلازل يرتبط بوجود الجبال.**  **1-**   |  |  | | --- | --- | | الطية | الفالق | | - إلتواء في الصخور المرنة.  - لا تحدث إزاحة بل تتقلص مساحة الصخور. | **-** كسر في الصخور الصلبة.  - تحدث إزاحة للجانبين معا أو لأحدهما فقط. |   **2- تتميز المناطق التي توجد بها الفوالق بنشاط زلزالي قوي مثل فالق سان أندرياس.**  **3- مصدر الزلازل هو قوة تنبعث من الأعماق فتتسبب في تشويه صخور القشرة الأرضية (طيات وفوالق) ويصاحب ذلك هزات أرضية (زلازل).**  **1- ينشأ الزلزال عند حدوث إنكسار مفاجئ للصخور الصلبة على مستوى الفالق نتيجة قوى إنضغاط باطنية، فيتولد عن الفالق موجات زلزالية على مستوى البؤرة، لتنتشر بعدها في جميع الإتجاهات وعند بلوغها السطح تتسبب في هزات أرضية.** | **2- حدَد التضاريس التي تظهر في المناطق الزلزالية.**  **3- استنتج العلاقة الموجودة بين الزلازل والجبال.**  **النشاط 2: الطيات والفوالق.**  **بالاعتماد على الوثائق المعروضة والسندات ص 18 و19 من الكتاب المدرسي:**  **1- قارن بين الطيات والفوالق على أساس خصائصها.**  **2- بم تتميز المناطق التي توجد بها الفوالق؟**  **3- بالاعتماد على المعلومات المستقاة من هذا النشاط: إقترح فرضية حول مصدر الزلازل.**  **النشاط 3: مصدر الزلزال.**  **بالاعتماد على الوثائق المعروضة والسندات ص 20 و21 من الكتاب المدرسي:**  **1- اشرح ألية حدوث الزلازل.** | **مرحلة البحث والتقصي** |
|  | * **تظهر في مناطق حدوث الزلازل سلاسل جبلية، إذا حدوث الزلازل يرتبط بتواجد الجبال.** * **توجد الفوالق والطيات في مناطق التضاريس وتعتبر أهم البنيات الجيولوجية ذات العلاقة بقوى الإنضغاط.** * **تحدث قوى الإنضغاط تشوهات قد تكون طيات إذا كانت الصخور مرنة أي قابلة للتشوه وفوالق وإنكسارات إذا كانت الصخور صلبة.** * **تعتبر الفوالق سببا لحدوث الزلازل.** * **تؤدي قوى الإنضغاط التي تمارس على الطبقات السطحية للكرة الأرضية إلى تشكل الجبال.** | | **إرساء المورد** |
|  | **يتعرض جزء من اليابس في الكرة الأرضية إلى تشوهات.**  **C:\Users\Hamza Moussa\Desktop\Captureتن.PNG1- ما هو سبب هذه التشوهات ؟ 2- ما هي هذه التشوهات ؟ وضح ذلك برسم .**  **رسم تخطيطي لتشكل الطيات والفوالق** | | **تقويم المورد** |